

# RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2025)

Comune FERMO (FM)

## 1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		106.102,36	138.036,75	478.252,33
<b>R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio</b>				0
<b>R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</b>				478.252,33
<b>R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni</b>				0
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	Con delega da Regione/Provincia		75.632,26	136.764
<b>R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio</b>				0
<b>R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</b>				136.764
<b>R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni</b>				0
<b>R03 - TOTALE</b>		106.102,36	213.669,01	615.016,33

### Descrizione del servizio

In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
--	---	---	--	--

#### Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	106	27882	106	23499
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	28	7365	28	6734

#### Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

#### Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	1	140	1	76
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
<b>R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)</b>	135	35387	135	30309

#### Scuole paritarie a gestione privata

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	0
---	---

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza e l'autonomia degli studenti con disabilità

## R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Il servizio di assistenza educativa per l'autonomia personale e la comunicazione, realizzato in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche e formative del territorio, si configura come un intervento prioritario volto a promuovere il recupero e il potenziamento delle funzionalità del minore con disabilità, sostenendone al contempo il percorso di crescita evolutiva. L'obiettivo principale è quello di valorizzare e sviluppare le capacità residue, favorendo il raggiungimento di livelli sempre più elevati di autonomia personale. In tale prospettiva, il servizio mira a incentivare un processo continuo e progressivo di socializzazione e inclusione con particolare attenzione agli aspetti comunicativi, relazionali e formativi.

Il servizio è rivolto prioritariamente a soggetti con disabilità in situazione di gravità, ai sensi dell'art. 3, comma 3 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, per i quali l'Unità Multidisciplinare per l'Età Evolutiva (UMEE) dell'AST o i Centri privati accreditati dal Servizio Sanitario Regionale i quali abbiano individuato la necessità di un intervento educativo specialistico, erogato da personale qualificato e con specifica esperienza nel settore. Il servizio è altresì esteso a soggetti con disabilità non riconosciuta in situazione di gravità (art. 3, comma 1 della L.104/92), qualora le suddette Unità Multidisciplinari, in relazione alla complessità del quadro clinico e funzionale, elaborino un progetto educativo personalizzato. Tale progettazione è finalizzata al sostegno e al potenziamento delle abilità individuali, alla promozione dell'integrazione sociale e all'acquisizione di prerequisiti utili per un futuro inserimento lavorativo.

L'organizzazione del servizio si fonda su modelli progettuali ed operativi integrati in ambito socio-sanitario, condivisi e concertati a livello di Ambito Sociale XIX. L'intervento educativo è il risultato di una progettazione partecipata che coinvolge attivamente i servizi sociali, sanitari, la famiglia, la scuola e gli altri soggetti della rete territoriale, in un'ottica di corresponsabilità e sinergia. L'assistenza educativa viene inoltre costantemente coordinata e integrata con gli altri interventi rivolti al minore, al fine di garantire coerenza, continuità ed efficacia complessiva del progetto individuale.

Il monte ore settimanale assegnato a ciascun minore viene definito annualmente sulla base della proposta formulata dal servizio UMEE, a seguito di un'attenta valutazione dei bisogni specifici, dell'analisi dell'andamento dell'intervento nell'anno precedente e degli esiti emersi nei Gruppi di Lavoro dedicati. In tale processo si tiene conto anche delle valutazioni espresse dall'istituzione scolastica e delle risorse disponibili da parte dell'Ente appaltante.

La politica dell'Ente è orientata a garantire un servizio rispondente ai bisogni espressi dalle istituzioni scolastiche e dai servizi sanitari, perseguendo al contempo un costante miglioramento qualitativo e quantitativo dell'offerta. In tale ottica, si promuovono azioni volte al potenziamento del servizio, attraverso l'incremento delle risorse, la qualificazione e formazione continua del personale, nonché l'ottimizzazione degli aspetti organizzativi e logistici, al fine di assicurare interventi sempre più efficaci, appropriati e rispondenti alle esigenze dell'utenza.