



1. La Determinazione è un atto amministrativo:

- A) del Consiglio Comunale;
- B) della Giunta;
- C) del Dirigente.

2. Secondo il codice di comportamento, in relazione ai principi di indipendenza e neutralità, nei rapporti con il pubblico il dipendente comunale risponde al dovere di...

- A) Diligenza;
- B) Condotta irreprendibile;
- C) Imparzialità.

3. A quale dei seguenti organi il D.Lgs. n. 267/2000 conferisce il potere di definire gli incarichi dirigenziali?

- A) Segretario comunale;
- B) Giunta;
- C) Sindaco.

4. A norma di quanto disposto dalla legge n. 241/90 e s.m.i. è nullo...

- A) Il provvedimento amministrativo che manca degli elementi essenziali;
- B) Il provvedimento amministrativo che è viziato da eccesso di potere;
- C) Il provvedimento amministrativo che è adottato in violazione di legge.

5. La legge 328 del 2000 è la:

- A) Legge che si occupa dei Tirocini di Inclusione Sociale.
- B) Legge quadro nazionale per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali.
- C) Legge quadro regionale per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali.

6. La legge regionale 32 del 2014 è la:

- A) La legge che si occupa del Sistema regionale integrato dei servizi sociali a tutela della persona e della famiglia.
- B) La legge che si occupa della tutela delle famiglie numerose.
- C) La legge che si occupa esclusivamente della rete dei servizi a tutela delle persone con disabilità.

7. L'Ambito Territoriale Sociale è:

- A) L'ambito è l'assetto territoriale previsto dalla legge regionale 32/14. Il Ministero delle Politiche Sociali ha suddiviso la Regione Marche in 23 ambiti territoriali.
- B) L'ambito è l'assetto territoriale previsto dal TUEL. La regione Marche ha suddiviso il suo territorio in 23 ambiti territoriali.
- C) L'ambito è l'assetto territoriale previsto dalla legge 328/00. La regione Marche ha suddiviso il suo territorio in 23 ambiti territoriali.

8. L'Ambito Territoriale Sociale 19:

- A) Si occupa esclusivamente di programmazione dei servizi sociali del territorio.
- B) Si occupa di pianificazione, gestione ed integrazione della rete dei servizi sociali.
- C) Si occupa esclusivamente della gestione dei servizi per l'area anziani.

9. L'Ambito Territoriale Sociale 19:

- A) E' titolare di un Progetto regionale denominato “DesTEENazione”.
- B) E' titolare di un progetto ministeriale denominato “DesTEENazione”.
- C) E' titolare, in partenariato con l'ATS 20, di un Progetto ministeriale denominato “DesTEENazione”.



10. Cosa sono i LEPS

- A) I Livelli Essenziali dei Presidi Sociali.
- B) I Livelli Essenziali delle Prestazioni Sociali.
- C) I Livelli Essenziali delle Prestazioni Sociosanitarie.

11. Quali sono le priorità d'intervento del Piano Nazionale 2024-2026

- A) La priorità è solo una: le dipendenze patologiche.
- B) Famiglia, minori, anziani soli, donne vittime di violenza, stranieri.
- C) Famiglia, minori, anziani autosufficienti, persone con disabilità, non autosufficienti, povertà, disagio adulto, dipendenze, salute mentale.

12. Nel Piano Nazionale uno degli obiettivi dell'Educativa domiciliare è il seguente:

- A) Attivare un servizio con adolescenti a sostegno della loro autonomia e capacità di svincolo, anche a supporto di comportamenti di ritiro sociale e abbandono scolastico.
- B) Attivare un servizio con anziani non autosufficienti a sostegno della loro autonomia in casa.
- C) Attivare un servizio per sollevare gli adulti dai loro compiti genitoriali.

13. Quale tra i seguenti è uno degli obiettivi del progetto sperimentale giovani esperienze trasformative di utilità sociale e partecipazione (da qui “Get-Up”)

- A) Accogliere ragazzi di varie nazionalità ed avviare progetti di inclusione.
- B) Sostenere e promuovere la capacità di auto-organizzazione autonomia e assunzione di responsabilità da parte degli adolescenti.
- C) Far sì che i ragazzi si formino per l'inserimento lavorativo.

14. Quale macro ambito prevede le esperienze del Progetto “Get-Up”?

- A) Partecipazione ad attività sportive.
- B) Introduzione a tirocini formativi.
- C) Integrazione e dialogo tra culture differenti.

15. Cosa si intende per “service learning” nel Progetto “Get-Up”?

- A) Una metodologia di insegnamento che combina lo studio, che avviene all'interno della scuola, con l'impegno in favore della comunità locale.
- B) Un metodo di studio basato sull'autonomia e l'autoefficacia.
- C) Un metodo di lavoro in ambito amministrativo che prevede organizzazione e progettazione.

16. In che modo il principio del “superiore interesse del minore” orienta la progettazione dei servizi territoriali secondo “il Manuale di Programmazione e Progettazione dei servizi per le nuove generazioni”?

- A) Stabilisce l'obbligo di erogare gli stessi servizi a tutti i minori per garantire contributi alle famiglie affidatarie.
- B) Determina la necessità di predisporre interventi personalizzati che tengano conto della specificità di ciascun minore.
- C) Impone l'intervento immediato dei tribunali.

17. In che modo “il Manuale di Programmazione e Progettazione dei servizi per le nuove generazioni” propone di promuovere la partecipazione attiva degli adolescenti nella vita comunitaria?

- A) Valorizzando i contesti educativi non formali come spazi di cittadinanza e protagonismo giovanile.
- B) Esclusivamente attraverso i consigli comunali scolastici.
- C) Offrendo premi in denaro ai minori che aderiscono ad attività civiche.

18. Quale funzione strategica svolgono le Linee di indirizzo nazionali, in materia di infanzia ed adolescenza, nel coordinamento tra livelli istituzionali e servizi locali?

- A) Forniscono istruzioni operative vincolanti per la riorganizzazione delle strutture amministrative per il tema dell'affido familiare.
- B) Servono esclusivamente a regolare la rendicontazione economico-finanziaria dei progetti.
- C) Offrono criteri condivisi per l'implementazione di modelli integrati e coerenti di intervento, sia per l'area della tutela che per l'area della prevenzione



19. Quale misura concreta è prevista dal Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia (PANGI) per contrastare la povertà alimentare infantile?

- A) Potenziamento delle mense scolastiche come servizio pubblico essenziale.
- B) Distribuzione gratuita di snack confezionati durante le ore scolastiche.
- C) Costruzione di supermercati scolastici per l'acquisto di cibo a prezzo agevolato.

20. Cosa prevede il Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia (PANGI) per il sostegno abitativo dei minorenni vulnerabili?

- A) Obbligo per i privati cittadini di ospitare famiglie con minori in difficoltà.
- B) Il PNRR prevede interventi di rigenerazione urbana, housing sociale e Housing first rivolti alla vulnerabilità.
- C) Sgravi fiscali per l'acquisto di seconde case.

21. In che modo il Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia (PANGI) interviene a favore dei NEET (giovani non occupati né in formazione)

- A) Con progetti “ponte” di reinserimento scolastico o lavorativo.
- B) Con l'erogazione automatica di sussidi economici mensili senza condizioni.
- C) Con la riduzione dell'età legale per accedere alla pensione.

“Funzionario Coordinatore” - Area dei Funzionari e dell'EQ - Ambito Sociale XIX

Prova scritta

Traccia 1

Educativa di strada: il candidato descriva un piano di lavoro per l'implementazione progettuale del servizio indicato specificando tempi, modalità, attori ed obiettivi (specifici e generali) tenendo conto delle linee guida del Progetto “DesTEENnazione”, delle progettualità esistenti sul territorio, della normativa di settore e degli adempimenti propri della pubblica amministrazione.