

RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2024)

Comune Fermo

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		83.461,97	275.083,99	478.729,97
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				0
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				478729,97
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	Con delega da Regione/Provincia		65.986,42	137.536,74
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				0
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				137.536,74
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0
R03 - TOTALE		83.461,97	341.070,41	616.266,71

Descrizione del servizio

In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
--	---	---	--	--

Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	94	25345	94	22668
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	27	7280	27	6547

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	1	139	1	120
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	122	32764	122	29335

Scuole paritarie a gestione privata

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	0
---	---

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza e l'autonomia degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Il servizio di assistenza educativa per l'autonomia personale e la comunicazione, effettuato in collaborazione con le istituzioni scolastiche e formative, ha come priorità quella di favorire il recupero delle funzionalità e la crescita evolutiva del minore disabile, con l'obiettivo di

sviluppare le capacità residue e l'autonomia personale, nell'intento di promuovere una progressiva e costante socializzazione all'interno del tessuto scolastico e del territorio, sotto il profilo dell'autonomia, della comunicazione e della formazione personale e relazionale.

Sono destinatari del servizio i soggetti disabili in situazione di gravità, ai sensi dell'art. 3, comma 3 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, per i quali l'Unità Multidisciplinare per l'età evolutiva dell'AST o dei Centri privati accreditati dal servizio sanitario regionale ai sensi della L.R. 21/2016, hanno ritenuto necessario l'intervento di un educatore che abbia specifica professionalità ed esperienza nel campo della disabilità. Il servizio di assistenza educativa viene erogato anche a quei disabili non riconosciuti in condizione di gravità (art. 3, comma 1 della L.104/92) per i quali le suddette Unità Multidisciplinari, in riferimento alla complessità della situazione, elaborano un progetto educativo personalizzato finalizzato a sostenere lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità personali, il processo di integrazione sociale, nonché l'acquisizione di pre-requisiti per l'integrazione lavorativa.

Il servizio è strutturato ed organizzato secondo modelli progettuali ed operativi integrati a livello socio-sanitario, concertati e condivisi a livello di Ambito Sociale XIX, fondati su una progettazione partecipata dell'intervento tra servizi sociali, sanitari, famiglia, scuola, altri partners. L'assistenza educativa è opportunamente integrata con tutti gli altri interventi che coinvolgono il soggetto disabile a garanzia dell'efficacia dell'intervento complessivo.

Il monte-ore settimanale del minore per ogni anno è determinato su proposta del servizio UMEE a seguito della valutazione dei bisogni, dell'esperienza dell'anno precedente analizzata e valutata nell'ambito degli appositi Gruppi di Lavoro, tenendo presente anche le valutazioni del servizio scolastico e le disponibilità dell'Ente appaltante.

Nell'organizzazione del servizio l'Ente cerca di tener conto dell'importanza che le prestazioni di assistenza educative finalizzate all'autonomia personale, vengano realizzate dallo stesso educatore assegnato al minore disabile, sia in ambito scolastico che in ambito domiciliare. Nel contempo, nel caso di assegnazioni di casi di particolare gravità o per patologie particolarmente complesse, è ipotizzabile una possibilità di rotazione dell'educatore assegnato all'utente, laddove si riscontri motivatamente che un'assegnazione "definitiva" educatore/utente possa provocare nel tempo ripercussioni/effetti negativi sia per l'educatore (in termini di burn out) che per l'utente (in termini di inefficacia e/o improduttività dell'intervento). Tali aspetti rimangono una criticità in quanto non sempre si riesce a garantire la suddetta continuità e/o organizzazione del servizio per motivi principalmente di tipo logistico del personale.

La politica dell'Ente è quella di garantire lo svolgimento dell'intervento nell'ottica di soddisfare il fabbisogno richiesto dalle istituzioni scolastiche o dai servizi sanitari, potenziare il servizio nel senso più ampio del termine, attraverso un incremento quantitativo, della qualificazione del personale, o miglioramenti organizzativi e logistici del servizio stesso.